ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Профиль **Юрист в сфере уголовного судопроизводства**

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

(актуализация на 2021-2022 уч.год)

Для набора 2020 года

Москва, 2020

Автор (авторы): **А.В. Бриллиантов, доктор юридических наук, профессор;**

**Г.И. Загорский, доктор юридических наук, профессор;**

Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

Программа Государственной итоговой аттестации обсуждалась и одобрена кафедрой Уголовного права: протокол № 10 от 19.04.2019 г.; протокол кафедры №10 от 11.03.2020 г.

Зав. кафедрой: А.В. Бриллиантов, доктор юридических наук, профессор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11.03.2020 г.

подпись

Программа Государственной итоговой аттестации обсуждалась и одобрена кафедрой Уголовно-процессуального права: протокол кафедры № 10 от 11.03.2020 г.

Зав. кафедрой: В.И. Кононенко, кандидат юридических наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10.03. 2020 г.

подпись

Программа Государственной итоговой аттестации утверждена Учебно-методическим советом Университета: протокол №8 от 24.03.2020 г.

**©** Российский государственный

университет правосудия, 2020

© А. В. Бриллиантов, 2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4](#_Toc528571279)

[2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 5](#_Toc528571280)

[3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 5](#_Toc528571281)

[4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (при наличии) 6](#_Toc528571282)

[4.1. Структура государственного экзамена (при наличии) 6](#_Toc528571283)

[4.2. Программа по разделу «Проблемы уголовно-правового характера» 7](#_Toc528571284)

[4.2.1. Содержание 7](#_Toc528571285)

[4.3. Программа по разделу «Проблемы уголовно-процессуального характера» 14](#_Toc528571286)

[4.3.1. Содержание 14](#_Toc528571287)

[4.4. Перечень информационных источников, разрешенных к использованию на государственном экзамене (при наличии): 18](#_Toc528571288)

[5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ 18](#_Toc528571289)

[5.1. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию **19**](#_Toc528571290)

[5.2. Этапы подготовки выпускной квалификационной работы 22](#_Toc528571291)

[5.3. Перечень тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) по магистерской программе «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» 23](#_Toc528571292)

[5.4. Рекомендуемая литература 25](#_Toc528571293)

[6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ И (ИЛИ) ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ 32](#_Toc528571294)

[7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 32](#_Toc528571295)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
   1. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников осуществляется после освоения ими основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности ***40.40.01-Юриспруденция «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»***в полном объеме.
   2. ГИА по направлению подготовки/специальности включает в себя: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Трудоемкость ГИА составляет 6 ЗЕ. На проведение ГИА, согласно календарному учебному графику, выделяется 4 недели.

1.3. ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных обучающимся профессиональных компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВПО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки/специальности 4*0.04.01-* Юриспруденция. К ГИА допускаются лица, успешно освоившие образовательную программу в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

1.4. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (*далее* ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора.

1.5. Программа ГИА входит в состав ОПОП по направлению подготовки 40.04.01Юриспруденцияи хранится в бумажном виде на выпускающей кафедре, а также размещается в СЭО Фемида.

1.6. Программа ГИА разрабатывается выпускающими кафедрами, рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается учебно-методическим советом Университета не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, выявленных текущих и перспективных требований рынка труда к выпускникам с целью повышения качества образования, востребованности и высокой конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Изменения, вносимые в программу ГИА, после предварительного рассмотрения на заседании методической комиссии утверждаются учебно-методическим советом Университета не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

1.7. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 40.04.01-Юриспруденция:

- Федеральный государственный образовательный стандарт 030900 по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 № 1763.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015г. № 636.

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам, утвержденное приказом ректора от 31 мая 2018 г. № 355.

- ОПОП магистратуры, реализуемая по направлению подготовки 40.04.01-Юриспруденция, (профиль: «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.04.01-Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

2.2. К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении соответствующей квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа об образовании и квалификации;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении государственной итоговой аттестации проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников по направлению подготовки/специальности 40.04.01- Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

Перечень компетенций, оценка освоения которых проводится в процессе государственного экзамена:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

*Профессиональные компетенции:*

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Обучающиеся в результате подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы, являющейся оценочным средством освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), должны показать степень освоения следующих компетенций:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

*Профессиональные компетенции:*

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (при наличии)
   1. Структура государственного экзамена (при наличии)

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по следующим дисциплинам:

Актуальные проблемы уголовного права, Учение о преступлении и о составе преступления, Теория квалификации преступлений, Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном процессе, Уголовное наказание и правила его назначения, Уголовная политика, Процессуальные акты по уголовным делам, Актуальные проблемы предупреждения преступлений, Рассмотрение уголовных дел в суде, Международное уголовное право, Ответственность за принятие и реализацию рискованных решений, Альтернативные средства разрешения уголовно-правового конфликта, Уголовно-правовая защита несовершеннолетних, Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних, Уголовное право зарубежных стран, Уголовно-правовые средства предупреждения преступности, Источники уголовного права. Пределы действия уголовного закона, Проблемы квалификации преступлений против личности, Проблемы квалификации преступлений против правосудия, Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму, Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний, Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным, Проблемы квалификации преступлений против собственности, Служебное уголовное право, Экономическое уголовное право, Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел, Апелляционное производство в уголовном процессе, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права.

Государственный экзамен по ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» проводится в устной форме по билетам (Приложение 1)

* 1. Программа по разделу «Проблемы уголовно-правового характера»
     1. Содержание

**Тема 1. Уголовный закон: понятие, содержание, действие**

**Перечень вопросов (теоретические вопросы):**

1. Понятие, основные черты и значение уголовного закона. Структура норм УК РФ. Источники уголовного права. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

2. Уголовно-правовые отношения.

3. Понятие и принципы уголовного права.

**Примеры практических заданий:**

1. Определите субъектов уголовно правовых отношений.

2. Установите момент возникновения уголовно-правовых отношений: момент совершения преступления, момент задержания, момент предъявления обвинения, момент постановления приговора. Обоснуйте свое решение.

**Рекомендуемая литература**

**Нормативные правовые акты**

Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"//СЗ РФ, 20.06.1994, N 8, ст. 801.

Закон РФ от 01.04.1993 N 4730-1 (ред. от 03.07.2016) "О Государственной границе Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)// "Ведомости СНД и ВС РФ", 29.04.1993, N 17, ст. 594.

Федеральный закон от 30.11.1995 N 187-ФЗ (ред. от 02.05.2015) "О континентальном шельфе Российской Федерации"//СЗ РФ, 04.12.1995, N 49, ст. 4694.

**Перечень основной и дополнительной литературы по всем темам оформлен в приложении 2 «Карта обеспеченности литературой».**

**Тема 2. Преступление и состав преступления**

**Перечень вопросов (теоретические вопросы):**

1. Объективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.

2. Объект преступления: понятие, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.

3. Понятие и значение квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений. Алгоритм квалификации преступлений.

4. Вина в уголовном праве, понятие, содержание, структура. Формы и виды вины.

5. Понятие, признаки и виды субъектов преступления. Субъект преступления и личность преступника.

##### *6. Понятие преступления, его социальная сущность и признаки. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.*

7. Состав преступления: понятие, структура и значение. Признаки и элементы состава. Виды составов.

8. Единые (единичные) преступления. Множественность преступлений.

**Примеры практических заданий:**

1. Установите объект (ы) разбоя в основном и квалифицированных составах. Укажите их вид. Обоснуйте свое решение.

2. Определите соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника»

**Рекомендуемая литература**

**Судебная практика**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 29.11.2016) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 4, апрель, 2011.

**Тема 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

**Перечень вопросов (теоретические вопросы):**

* + - 1. Необходимая оборона и задержание лица, совершившего преступление.
      2. Обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения, крайняя необходимость.

Примеры практических заданий:

1. Установите, какой институт уголовного закона применим в ситуации причинении потерпевшим вреда лицу, совершившему кражу, при попытке вернуть похищенное.

2. Решите вопрос об обоснованности иска, при условии, что рискованные действия могут поставить под угрозу жизнь человека.

**Рекомендуемая литература**

**Судебная практика**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19

"О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 11, ноябрь, 2012.

**Тема 4. Соучастие в преступлении**

**Перечень вопросов (теоретические вопросы):**

##### *1. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, сущность.*

##### *2. Виды соучастников.*

##### *3. Формы соучастия в преступлении. Групповое причинение вреда.*

**Примеры практических заданий:**

1. Определите вид соучастника, если лицом выполнена только часть объективной стороны состава преступления; если лицо склонило иное лицо к совершению преступления путем угроз.
2. Определите форму соучастия в случае, когда лица, участвующие в совершении преступления, объединились для совершения одного преступления, требующего длительной подготовки и исполнения, распределив при этом свои роли. Обоснуйте свое решение.

**Рекомендуемая литература**

**Судебная практика**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29

(ред. от 16.05.2017) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, 2003.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 12, декабрь, 2009.

**Тема 5. Стадии совершения преступления**

**Перечень вопросов (теоретические вопросы):**

1. Стадии реализации преступного намерения.

2. Добровольный отказ от совершения преступления и его отличие от деятельного раскаяния.

**Примеры практических заданий:**

1. Установите стадию совершения преступления в случае, когда лицо, незаконно приобрело огнестрельное оружие, собираясь совершить убийство. Квалифицируйте деяние.
2. Решите, имеет ли место добровольный отказ в случае, когда лицо, намереваясь убить человека, выстрелило в него из незаконно приобретенного огнестрельного оружия, но после промаха, отказалось продолжать преступление.

**Рекомендуемая литература**

**Судебная практика**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате"// "Российская газета", N 280, 11.12.2017.

**Тема 6. Уголовная ответственность и наказание: назначение и освобождение**

**Перечень вопросов (теоретические вопросы):**

1. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение.

2. Понятие, содержание и признаки наказания. Цели наказания. Эффективность наказания

3. Общие начала назначения наказания.

4. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

5. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

6. Конфискация имущества: понятие, правовая природа, основание применения.

7. Амнистия, помилование, судимость.

8. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

**Примеры практических заданий:**

1. Определите правильно ли назначено наказание в случае, когда, не назначив наказание за каждое из преступлений, входящих в совокупность, суд, назначил окончательное наказание. Как должен был поступить суд?

2. За совершение убийства (ч.1 ст. 105 УК РФ) и совершение кражи (ч. 1 ст. 158 УК РФ) суд назначил лицу совершившему преступления в возрасте 15 лет 8 месяцев, наказание по совокупности преступлений в виде лишения свободы сроком 12 лет. Правильно ли решение суда?

**Рекомендуемая литература**

**Судебная практика**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 29.11.2016) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, февраль, 2016.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 (ред. от 29.11.2016)"О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 8, август, 2013.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 29.11.2016)"О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 4, апрель, 2011.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 17.11.2015) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2009.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 "О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, 2014.

**Тема 7. Преступления в сфере экономики**

**Перечень вопросов (теоретические вопросы):**

1. Кража. Квалифицирующие признаки. Отличие от грабежа.

2. Грабеж. Квалифицирующие признаки, отличие от смежных составов.

3. Разбой. Квалифицирующие признаки. Отличие от грабежа, вымогательства и бандитизма.

4. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества: понятие, виды, проблемы квалификации, отграничение от приобретения или сбыта имущества, добытого преступным путем.

5. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

6. Мошенничество. Признаки и отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

**Примеры практических заданий:**

1. Виновный, взломав дверь, вощел в квартиру потерпевшего и похитил имущество на сумму 1 млн. 100 тыс рублей. Дайте правовую оценку этим действиям.

2. На деньги, приобретенные в результате совершения им преступления, виновный приобрел ряд золотых изделий. Имеется ли в его действиях состав легализации денежных средств?

**Рекомендуемая литература**

**Судебная практика**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате"// "Российская газета", N 280, 11.12.2017.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 16.05.2017) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, 2003.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 1, январь, 2017.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, февраль, 2016.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 N 32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 9, сентябрь, 2015.

**Тема 8. Служебные преступления**

**Перечень вопросов (теоретические вопросы):**

1. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий. Понятие и проблемы квалификации.

2. Взяточничество. Отграничение от коммерческого подкупа и провокации взятки.

**Примеры практических заданий:**

1. Составьте перечень признаков должностного лица. Решите, является ли руководитель государственной корпорации должностным лицом. Укажите, какие должности и в соответствии с чем, являются государственными должностями.

2. Составьте перечень видов превышения должностных полномочий.

**Рекомендуемая литература**

**Судебная практика**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 03.12.2013) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 9, сентябрь, 2013.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 12, декабрь, 2009.

**Тема 9. Преступления против личности**

**Перечень вопросов (теоретические вопросы):**

1. Причинение тяжкого вреда здоровью: понятие, квалифицирующие признаки, отличие от смежных составов.

2.Убийство.

3. Торговля людьми. Использование рабского труда.

4. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера. Понятие и квалифицирующие признаки. Проблемы квалификации.

5. Похищение человека: понятие, квалифицирующие признаки, отграничение от незаконного лишения свободы и захвата заложника.

6. Клевета.

7. Нарушение неприкосновенности частной жизни и жилища.

8. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.

**Примеры практических заданий:**

1. В результате причинения вреда здоровью потерпевший был нетрудоспособен в течение 18 дней. Определите степень тяжести вреда здоровью.

2. В день, когда Петрову исполнилось 18 лет, он вовлек в совершение преступления (ч. 2 ст. 158 УК РФ)своего 17-летнего друга. Дайте правовую оценку действиям Петрова.

**Рекомендуемая литература**

Нормативные правовые акты

Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 (ред. от 17.11.2011) "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека"//СЗ РФ, 27.08.2007, N 35, ст. 4308.

**Судебная практика**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, февраль, 2015.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (ред. от 03.03.2015) "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 3, 1999.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 N 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 4, 2005.

**Тема 10. Преступления против здоровья населения, общественного порядка и общественной безопасности**

**Перечень вопросов (теоретические вопросы):**

1. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка, производство, сбыт или переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

2. Бандитизм. Понятие, признаки, отличие от смежных составов.

3. Хулиганство, вандализм: понятие и проблемы квалификации.

4. Террористический акт. Особенности квалификации.

5. Захват заложника. Отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы.

**Примеры практических заданий:**

1. Виновный из хулиганских побуждений разбил стекла и порезал сиденья в общественном транспорте. Определите имеется ли в его действиях состав хулиганства. Дайте правовую оценку действиям виновного.

2. Составьте перечень отличий захвата заложника от похищения человека из корыстных побуждений.

**Рекомендуемая литература**

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О противодействии терроризму"//СЗ РФ, 13.03.2006, N 11, ст. 1146.

**Судебная практика**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 (ред. от 03.11.2016) "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 4, апрель, 2012.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 16.05.2017) "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 8, август, 2006.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 N 1 "О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 3, 1997.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 N 12 "О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 8, август, 2010.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 N 45 "О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 1, январь, 2008.

**Тема 11. Преступления против правосудия**

**Перечень вопросов (теоретические вопросы):**

1. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования

2. Незаконное освобождение от уголовной ответственности и привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.

**Примеры практических заданий:**

1. Составьте перечень участников уголовного судопроизводства.

2. Составьте перечень лиц, обладающих полномочиями привлекать к уголовной ответственности и освобождать от уголовной ответственности.

**Нормативные правовые акты**

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016)"О Конституционном Суде Российской Федерации"//СЗ РФ, 25.07.1994, N 13, ст. 1447.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ

(ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации"//СЗ РФ", 06.01.1997, N 1, ст. 1.

Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 31.12.2017)"О прокуратуре Российской Федерации"

(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2018)// "Ведомости СНД РФ и ВС РФ", 20.02.1992, N 8, ст. 366.

Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 05.12.2017) "О полиции"//СЗ РФ, 14.02.2011, N 7, ст. 900.

**Судебная практика**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 N 21 (ред. от 29.11.2016) "О практике применения судами законодательства об исполнении приговора"// "Ведомости уголовно-исполнительной системы", N 3, 2012.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 N 21 "О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации"//"Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2016.

* 1. Программа по разделу «Проблемы уголовно-процессуального характера»
     1. Содержание

Тема 1. Уголовно-процессуальный закон: понятие, содержание, действие.

Перечень вопросов (теоретические вопросы)

1. Роль международных стандартов в развитии уголовно-процессуального законодательства.

2. Общая характеристика уголовного судопроизводства и его назначение.

3. Соотношение публичности и диспозитивности в УПК РФ Российской Федерации.

4. Пределы действия принципа состязательности и равноправия сторон в уголовном процессе.

5. Апелляционное производство по уголовным делам.

6. Новое в кассационном и надзорной производстве.

7. Сущность доказывания в уголовном процессе и его назначение.

**Примеры практических заданий:**

* + - 1. Какое значение при осуществлении судебной деятельности имеют правовые позиции Конституционного Суда РФ, изложенные в его решениях по вопросам соответствия отдельных норм УПК РФ требованиям Конституции?
      2. Какие значения имеют Постановления Пленума Верховного Суда РФ в деятельности судов?
      3. Проанализируйте одну из статей УПК РФ, в которой предусмотрена диспозитивность её применения.
      4. определите отличия апелляционного и кассационного судопроизводства.
      5. Проанализируйте одну из статей УПК РФ, гарантирующую равенство сторон в уголовном процессе.

**Рекомендуемая литература:**

**Судебная практика**

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1 (ред. От 01.06.2017) «О применении судами норм уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 5, 2004.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 года № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 3, март, 2013.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 года № 19 (ред. От 29 ноября 2016 года) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 8, август, 2013.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 года № 1 (ред. От 29 ноября 2016 года) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 4, апрель, 2011.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21.04.2009 № 8 (ред. От 17.11.2015) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 7, июль, 2009.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 7, 2014.

**Тема 2. Производство по уголовным делам на досудебных стадиях уголовного процесса.**

**Перечень вопросов (теоретические вопросы)**

1. Обвинительное заключение: требования к его содержанию и форме.

2. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

3. Процессуальный порядок избрания меры пресечения – заключение под стражу. Заключение под стражу как наиболее строгая мера пресечения.

4. Понятие уголовного преследования и его виды. Полномочия органов и лиц по осуществлению уголовного преследования.

5. Источники доказательств и свобода оценки доказательств.

6. Проблема истины в доказывании.

**Примеры практических заданий:**

1. Определите назначение досудебных стадий.
2. Укажите основания для избрания меры пресечения.
3. Какие справки должны прилагаться к обвинительному заключению.
4. Являются ли показания гражданского истца и гражданского ответчика доказательствами по уголовному делу.
5. Какие действия обязан выносить следователь для обеспечения обвиняемому права на защиту при предъявлении обвинения.

**Рекомендуемая литература:**

**Судебная практика**

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 2, февраль, 2014.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 42 «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 2, февраль, 2014.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 марта 2016 года № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 5, май, 2016.

**Тема 3. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции.**

**Перечень вопросов (теоретические вопросы)**

1. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей. Понятие правосудия по уголовным делам как способ осуществления судебной власти.

2. Процессуальные функции и особенности их реализации на разных стадиях уголовного процесса.

3. Субъекты доказывания, их права и обязанности в судебном разбирательстве

4. Процессуальный порядок исследования и приобщения к материалам уголовного дела документов, представленных суду участниками судебного разбирательства.

5. Понятие приговора и основные требования к нему.

6. Действия суда по обеспечению прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде 1 инстанции.

**Примеры практических заданий:**

1. Перечислите общие условия судебного разбирательства и дайте краткую характеристику одного из них по выбору.
2. Укажите какие меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании могут применяться к нарушителям и какой порядок их применения.
3. Проанализируйте нормы УПК РФ, регламентирующие порядок подачи и рассмотрения замечаний участников судебного разбирательства на протокол судебного заседания.
4. Назовите возможные пределы изменения обвинения в судебном разбирательстве.
5. Укажите особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего свидетеля в судебном разбирательстве.

**Рекомендуемая литература:**

**Судебная практика**

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующего подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 2, 2010.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 3, март, 2018.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 г. № 55 «О судебном приговоре» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 1, январь, 2017.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 7, 2014.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 2, февраль, 2016.

**Тема 4. Пересмотр судебных решений по уголовным делам.**

**Перечень вопросов (теоретические вопросы)**

1. Понятие стадий апелляционного и кассационного судопроизводства, судебного надзора и их краткая характеристика.

2. Допустимость доказательств и критерии её определения при пересмотре приговора суда первой инстанции.

3. Существенные нарушения норм УПК РФ как основания к отмене приговора.

**Примеры практических заданий:**

1. Укажите отличия стадии апелляционного производства.
2. Укажите отличия стадии кассационного производства и судебного надзора.
3. Проанализируете норму УПК РФ, регламентирующего порядок совещания судей при рассмотрении уголовного дела судом кассационной инстанции.
4. Назовите критерии, по которым суд при пересмотре приговора суда первой инстанции оценивает допущенные нарушения норм УПК РФ как существенные.
5. Назовите критерии, по которым суд при пересмотре приговора указывает, что суд первой инстанции при постановлении приговора неправильно применил уголовный закон.

**Рекомендуемая литература:**

**Судебная практика**

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 ноября 2012 г. № 26 «О применении норм уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 1, январь, 2013.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 января 2014 г. № 2 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 4, апрель, 2014.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2011 г. № 17 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 1, январь, 2012.

* 1. Перечень информационных источников, разрешенных к использованию на государственном экзамене (при наличии):

Информационными источниками на государственном экзамене пользоваться запрещено

1. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) представляет собой комплексную, самостоятельную работу студента, имеющая целью раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области выявить уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

Общие требования к ВКР определены ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01-Юриспруденция.

За актуальность, соответствие тематики ВКР профилю направления подготовки, руководство и организацию ее выполнения ответственность несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет непосредственно обучающийся – автор выпускной работы.

## 5.1. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа обучающегося должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной;

- носить теоретический и (или) прикладной характер;

- отражать умение обучающегося самостоятельно проводить научные исследования, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения, делать научно обоснованные выводы и аргументировать их;

- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;

- положения, выводы и рекомендации выпускной квалификационной работы должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;

- содержать решение задачи, имеющей значение для науки, либо научно обоснованные решения и разработки по исследуемой проблеме.

ВКР магистра должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач в области юриспруденции.

ВКР выполняется под руководством преподавателя – научного руководителя ВКР в период в период прохождения практики и выполнения научно- исследовательской работы.

При выполнении выпускных квалификационных работ обучающиеся должны показать свою способность самостоятельно проводить научные исследования, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения, делать научно обоснованные выводы и аргументировать их. Должен продемонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, полученными обучающимся в течение всего срока обучения, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задач.

Выпускная квалификационная работа магистра предполагает - систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов; - выяснение подготовленности выпускника для самостоятельной работы.

Написание выпускной квалификационной работы должно осуществляться по такой логической схеме: обоснование актуальности выбранной темы, определение цели и конкретных задач исследования, выбор объекта, предмета и методики проведения исследовательских работ, обоснование и оценка полученных результатов, формирование выводов и предложений.

Объем выпускной квалификационной работы 80 -100 страниц машинописного текста с заданными параметрами.

Структура выпускной квалификационной работы:

1. Титульный лист

2. Задание на выпускную квалификационную работу.

3. Аннотация.

4. Содержание.

5. Введение.

Введение является важной частью работы, в котором содержатся следующие вопросы: обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы исследования; степень научной разработанности темы исследования; формулировка цели работы и в связи с этим определение задач, решение которых необходимо для ее достижения; я определение объекта и предмета исследования; методологическая основа исследования; теоретическая основа исследования; нормативная основа исследования; эмпирическая основа исследования; научная новизна исследования (новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствующие о личном вкладе автора в науку); структура ВКР. Во Введении вопросы темы по существу не рассматриваются.

6. Основная часть:

- первый блок (теоретический): освещаются теоретические положения, являющиеся фундаментом избранной темы, дается всесторонняя характеристика объекта исследования, Рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объектов исследования, как в российской практике, так и за рубежом. Обучающийся должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе.

В каждой главе должна раскрываться определенная часть проблемы исследования, в каждом параграфе - отдельный вопрос темы. Основная часть состоит из нескольких глав, главы могут быть разделены на параграфы. Как правило, в первой главе необходимо показать теоретические и методические основы изучаемой проблемы и дать обзор научных теорий и концепций, оценку степени изученности исследуемой проблемы, собственную позицию выпускника по дискуссионным вопросам, а также обосновать методику сбора, обработки и анализа информации по поставленной проблеме;

- второй блок (информационно-диагностический): анализируется нормативно-правовая база, изучается конкретный материал по избранной теме, практика и статистика, анализируются материалы и результаты исследования по теме работы;

- третий блок (проектный): формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых юридических явлений и процессов. В конце каждого параграфа (главы) должны содержаться развёрнутые выводы по исследованным в данном параграфе (главе) вопросам.

7. Заключение. В Заключении формулируются выводы, полученные в процессе изучения темы, краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования, значение изученной проблемы, при необходимости конкретные предложения и рекомендации по совершенствованию исследуемой проблемы.

8. Перечень сокращений и условных обозначений: приводится перечень сокращений и условных обозначений, использованных в диссертации.

9. Библиографический список.

В библиографический список включаются нормативные правовые акты, учебная и научная литература, другие источники, использованные при написании работы с указанием фамилий, инициалов авторов, названия работы, названий издательств, года и места издания. Библиографический список состоит из нескольких разделов: нормативные правовые акты; учебная и справочная литература, монографии и комментарии, диссертации и авторефераты диссертаций, статьи и иные публикации в периодических изданиях (по алфавиту фамилий авторов и заглавий источников); акты судебных и иных органов. Иностранные источники размещаются по алфавиту после перечня всех источников на языке ВКР. В обязательном порядке в список включаются все источники, на которые сделаны ссылки. Источники располагаются в следующем порядке: а) . Нормативные правовые акты располагаются в следующем порядке: - международно-правовые акты; - Конституция Российской Федерации; - Декларации; - Федеральные конституционные законы, Федеральные законы; - Акты Президента Российской Федерации; - Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации; - Акты Правительства Российской Федерации; - Акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации; - Акты представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. б) . Основная и специальная литература: учебники, курсы права, учебные пособия, комментарии к кодексам и законам, монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций, диссертации — размещаются в алфавитном порядке по фамилии автора или заглавия. Публикации одного и того же автора размещаются в хронологическом порядке. в) . Материалы судебной и другой практики размещаются в следующем порядке: Постановления Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации (РСФСР, СССР); опубликованные обзоры и обобщения практики Верховного Суда Российской Федерации; приговоры, определения и постановления судебных органов; неопубликованная следственная, судебная, прокурорская и иная практика (архивные уголовные, административные дела, отказные материалы и т.д.). Источниковедческая база ВКР должна охватывать не менее 60 источников. Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату обращения).

10. Приложения.

Приложения могут включать графики, карты, схемы, крупноформатные таблицы и диаграммы, рисунки, а также фотографии и образцы документов, иллюстрирующих содержание работы, каждый из которых располагается на отдельном листе. Приложения носят вспомогательный характер и на объем ВКР не влияют.

* 1. Этапы подготовки выпускной квалификационной работы

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы можно условно разделить на следующие организационные этапы:

– подготовительный;

– основной;

– оформительский;

– рецензирование и предварительная защита работы (при наличии);

– защита работы в ГЭК

На подготовительном этапе обучающийся выбирает тему работы и руководителя, получает от руководителя индивидуальное задание по изучению законодательства, литературы по теме исследования, составлению инструментария исследования, сбору эмпирического материала.

Основной этап начинается с даты выдачи задания на выпускную квалификационную работу и завершается ориентировочно за две недели до работы ГЭК. На этом этапе происходит непосредственное выполнение выпускником задания в соответствии с календарным планом-графиком проведения научно-исследовательской работы и подготовки разделов диссертационного исследования.

На оформительском этапе выполняется работа по оформлению работы в соответствии с предъявляемыми требованиями, проверка работы на заимствования, а также работа над пояснительной запиской и мультимедийным сопровождением;

Рецензирование и предварительная защита. Предзащита проводится с целью выявления уровня готовности выпускной квалификационной работы и оказания помощи в подготовке к защите выпускной квалификационной работы. Проведение предзащиты выпускной квалификационной работы позволяет своевременно выявить пробелы, возникшие в ходе выполнения выпускной квалификационной работы. На данном этапе выпускнику предоставляется возможность получить рекомендации квалифицированной комиссии по выполнению, оформлению и процедуре защиты выпускной квалификационной работы;

На заключительном этапе студент представляет на кафедру окончательный вариант ВКР, знакомится с отзывом научного руководителя, отзывами рецензентов, составляет, готовит ответы на поставленные в отзывах вопросы и текст выступления на защите ВКР.

# Перечень тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) по магистерской программе «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

**По кафедре уголовного права:**

1. Современная уголовно-правовая политика Российской Федерации.
2. Соотношение национального и международного уголовного права.
3. Принципы уголовного права, их теоретическое и прикладное значение.
4. Действие уголовного закона: во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Источники уголовного права.
6. Проблемы уголовной ответственности за террористический акт.
7. Понятие преступления: теоретический и прикладной аспекты.
8. Категории преступлений (виды и правовое значение).
9. Множественность преступлений и ее виды.
10. Единичное преступление и его виды.
11. Состав преступления: понятие, структура, значение.
12. Проблемы причинности в уголовном праве.
13. Преступное деяние и его характеристика.
14. Институт субъекта преступления и перспективы его развития.
15. Потерпевший от преступления в уголовном праве.
16. Институт вины в уголовном праве: проблемы и тенденции развития.
17. Значение объекта преступления для квалификации преступных деяний.
18. Влияние мотивов, целей и эмоций на квалификацию преступлений.
19. Теоретические и прикладные аспекты квалификации преступлений.
20. Соучастие в преступлении (проблемы и перспективы развития).
21. Стадии совершения преступления.
22. Необходимая оборона: проблемы теории и практики.
23. Уголовное наказание: содержание, значение, цели, виды, эффективность.
24. Проблемы назначения уголовного наказания.
25. Освобождение от уголовной ответственности: проблемы правоприменения.
26. Освобождение от уголовного наказания: проблемы правоприменения.
27. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, тенденции правоприменительной практики.
28. Проблемы применения принудительных мер медицинского характера.
29. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
30. Ответственность за убийство: проблемы квалификации.
31. Преступления против здоровья: проблемы квалификации.
32. Проблемы уголовной ответственности за преступления против свободы.
33. Уголовно-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
34. Уголовно-правовое обеспечение половой свободы и половой неприкосновенности личности. При совершении преступлений, сопряженных с насилием.
35. Уголовно-правовое обеспечение конституционных прав и свобод в области охраны труда и профессиональной деятельности.
36. Преступления против семьи и несовершеннолетних связанные с вовлечением их в антиобщественную деятельность.
37. Преступления против собственности: проблемы квалификации.
38. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции.
39. Проблемы уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере экономической деятельности.
40. Специфика квалификации преступлений против общественной безопасности.
41. Уголовно-правовая ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов (с.228, 2281 УК РФ).
42. Уголовно-правовая защита морской среды, вод и атмосферы.
43. Борьба с преступлениями в сфере компьютерной информации: проблема системности правового обеспечения информационной безопасности.
44. Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
45. Уголовно-правовое обеспечение интересов правосудия в сфере получения достоверных и допустимых доказательств.
46. Уголовно-правовое обеспечение интересов военной службы в сфере отношений начальника и подчиненного (с. 333, 334 УК РФ).
47. Уголовно-правовое обеспечение мира и безопасности человечества.
48. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, связанным с агрессивной войной.
49. Особенности уголовной ответственности за преступления «без сроков давности».

**По кафедре уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной:**

1. Процессуальная регламентация судебно-экспертной деятельности в уголовном судопроизводстве.
2. Значение некриминалистических экспертиз в расследовании и раскрытии преступлений.
3. Эксперт и специалист как участники уголовного судопроизводства.
4. Криминалистические экспертизы в доказывании по уголовным делам.
5. Проблемы доказывания в уголовном процессе.
6. Виды доказательств в уголовном процессе.
7. Оценка доказательств по уголовному делу.
8. Предварительное слушание по уголовному делу.
9. Исследование доказательств в судебном разбирательстве.
10. Обеспечение судом прав участников процесса при рассмотрении уголовного дела.
11. Обжалование приговора суда I инстанции.
12. Судебные акты в уголовном процессе: понятие, виды и классификация.
13. Процессуальные акты в досудебном производстве по уголовному делу.
14. Судебные процессуальные акты по уголовному делу.

Перечень тем выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется кафедрами и утверждается на заседании УМС на следующий учебный год в мае текущего года.

Утвержденный перечень тем доводится до сведения обучающихся.

* 1. Рекомендуемая литература

**а) Нормативные правовые акты:**

**по дисциплинам уголовного права**

Конституция РФ. // Российская газета. 1993. 25 декабря.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Бюллетень международных договоров Российской Федерации. 1998. № 7.

Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М., 1990.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. // Там же.

Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. // Там же.

Уголовный кодекс РФ (в действующей редакции).

Кодекс об административных правонарушениях РФ (в действующей редакции).

Налоговый кодекс РФ (в действующей редакции).

Таможенный кодекс РФ (в действующей редакции).

Закон РФ от 2 июля 1992 г. “О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании”. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 33. Ст. 1913.

Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации". // Российская газета. 2001. 5 июня.

Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. “О континентальном шельфе Российской Федерации” (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 19. Ст. 4694.

Федеральный закон от 1 апреля 1993 г. «О Государственной границе Российской Федерации” (с последующими изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. № 17. Ст. 594.

Федеральный закон от 15 июля 1995 г. “О международных договорах Российской Федерации”. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016)"О Конституционном Суде Российской Федерации"//СЗ РФ, 25.07.1994, N 13, ст. 1447.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ

(ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации"//СЗ РФ", 06.01.1997, N 1, ст. 1.

Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 31.12.2017)"О прокуратуре Российской Федерации"

(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2018)// "Ведомости СНД РФ и ВС РФ", 20.02.1992, N 8, ст. 366.

Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 05.12.2017) "О полиции"//СЗ РФ, 14.02.2011, N 7, ст. 900.

**по дисциплинам уголовно-процессуального права**

Конституция Российской Федерации принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изм. и доп.).

Всеобщая декларация прав человека (утв. Резолюцией 217А (Ш) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948) // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989. С. 413-419.

Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989. С. 302-320; ВВС РФ. 1994. №12. С. 5-11.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10.12.1984 // СССР и международное сотрудничество в области прав чело­века. Документы и материалы. М., 1989. С. 384-397.

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 г.

**б) Судебная практика:**

**по дисциплинам уголовного права**

**Постановления Пленума Верховного Суда РФ** (доступны в справочно-правовых системах Консультант Плюс, Гарант)

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58  
   "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания".
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56  
   "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)".
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 N 32  
   "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем".
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16  
   "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности".
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9  
   "О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений".
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 03.12.2013) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях".
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности".
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности".
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности".
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера".
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 N 12 "О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)".
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 N 20 (ред. от 23.12.2010) "О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания".
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий".
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 09.02.2012) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания".
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 N 25 (ред. от 23.12.2010) "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения".
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 N 3 (ред. от 23.12.2010) "О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы".
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 51 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате".
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 N 45 "О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений".
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 N 14 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака".
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 N 64 "О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления".
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 30.06.2015) "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами".
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 03.03.2015) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое".
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 N 14 (ред. от 18.10.2012) "О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем".
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 (ред. от 03.12.2013) "О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств".
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (ред. от 03.03.2015) "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)".
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 N 1 "О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм".
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 N 2 (ред. от 06.02.2007) "О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг".
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.1980 N 6 (ред. от 06.02.2007) "О практике применения судами Российской Федерации законодательства при рассмотрении дел о хищениях на транспорте".
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 N 21 (ред. от 29.11.2016) "О практике применения судами законодательства об исполнении приговора".
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 N 21 "О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации"

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 N 58 "О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми"//"Бюллетень Верховного Суда РФ", N 3, март, 2020.

**По дисциплинам уголовно-процессуального права:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 года №58 «О практике назначения судами уголовного наказания».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 года №29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 года №9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 года №2 «О применении норм главы 471 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» (в ред. ПП ВС РФ от 3 марта 2015 года №9).
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 года №42 «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам».
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 года №41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 года №21 «О применении судами общей юрисдикции конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней»
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 года №19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 года №35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 года №26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» (в ред. ПП ВС РФ от 1 декабря 2015 года №54).
11. От 28 июня 2012 года №16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 года №11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» (в ред. ПП ВС РФ от 3 марта 2015 года №9).
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 года №21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» (в ред. ПП ВС РФ от 22 декабря 2015 года №59).
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2011 года №17 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве» (в ред. ПП ВС РФ от 2 апреля 2013 года №6).
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 года №6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» (в ред. ПП ВС РФ от 3 марта 2015 года №9).
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 года №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (в ред. ПП ВС РФ от 2 апреля 2013 года №6).
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 декабря 2010 года №30 «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 года №28 «О судебной экспертизе по уголовным делам»
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 года №17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» (в ред. ПП ВС РФ от 9 февраля 2012 года №3).
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2010 года №16 «О практике применения суда Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» (в ред. ПП ВС РФ от 9 февраля 2012 года №3).
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2009 года №28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» (в ред. ПП ВС РФ от 3 марта 2015 года №9).
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 года №1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (в ред. ПП ВС РФ от 28 января 2014 года №2).
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 года №52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» (в ред. ПП ВС РФ от 9 февраля 2012 года №3).
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 декабря 2006 года №60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» (в ред. ПП ВС РФ от 22 декабря 2015 года №59).
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 года №23 «О применении судами норм уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» (в ред. ПП ВС РФ от 22 декабря 2015 года №59).
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 года №1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (в ред. ПП ВС РФ от 30 июня 2015 года №29).
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 года №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (в ред. ПП ВС РФ от 5 марта 2013 года №4).
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 апреля 1996 года №1 «О судебном приговоре» (в ред. ПП ВС РФ от 16 апреля 2013 года №11).
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 года №8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (в ред. ПП ВС РФ от 3 марта 2015 года №9).
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 августа 1993 года №7 «О сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами Российской Федерации» (в ред. ПП ВС РФ от 27 декабря 2007 года №52).
31. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 29 августа 1989 года №4 «О соблюдении судами Российской Федерации процессуального законодательства при рассмотрении уголовных дел по первой инстанции» (в ред. ПП ВС РФ от 6 февраля 2007 года №7).
32. Постановление Пленума Верховного Суда СССР 1 сентября 1987 года №5 «О повышении роли судов в выполнении требований закона, направленных на выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений и других правонарушений» (в ред. ПП ВС РФ от 6 февраля 2007 года №7).
33. Постановление Пленума Верховного Суда СССР 17 сентября 1975 года №5 «О соблюдении судами Российской Федерации процессуального законодательства при судебном разбирательстве уголовных дел» (в ред. ПП ВС РФ от 9 февраля 2012 года №3).
34. Постановление Пленума Верховного Суда СССР 7 февраля 1967 года №35 «Об улучшении организации судебных процессов и повышении культуры их проведения» (в ред. ПП ВС РФ от 6 февраля 2007 года №5).

**Перечень основной и дополнительной литературы оформлен в Приложении 2 «Карта обеспеченности литературой».**

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции, критерии, показатели и средства их оценивания оформлены в виде приложения к программе ГИА (Приложение 3).

**Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Составляющие компетенции** | **ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | **(недостаточный)** | **(пороговый)** | **(базовый)** | **(продвинутый)** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок. |
| **Наличие умений (навыков)** | При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов. |
| **Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию** | Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию | Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена | Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет. | Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения. |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение. | Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач. |
| **Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций** | Значительное количество компетенций не сформированы | Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне | Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях | Большинство компетенций сформированы на высоком уровне |
| **Уровень сформированности компетенций** | **(недостаточный) - 2** | **(пороговый) - 3** | **(базовый)- 4** | **(продвинутый) - 5** |

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Информационные ресурсы Университета: (*перечень ежегодно обновляется*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Наименование электронно-библиотечной системы** | **Адрес в сети Интернет** |
| 1 | **ZNANIUM.COM** | <http://znanium.com>  Основная коллекция  Коллекция издательства Статут  Znanium.com. Discovery для аспирантов |
| 2 | **ЭБС ЮРАЙТ** | [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) |
| 3 | **ЭБС «BOOK.ru»** | [www.book.ru](http://www.book.ru)  коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | **EastViewInformationServices** | [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)  Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | **НЦР РУКОНТ** | <http://rucont.ru/>  Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6 | **OxfordBibliographies** | [www.oxfordbibliographies.com](http://www.oxfordbibliographies.com)  **модуль Management** –аспирантура Экономика и **модуль InternationalLaw**- аспирантура Юриспруденция |
| 7 | **Информационно-образовательный портал РГУП** | [www.op.raj.ru](http://www.op.raj.ru) электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8 | **Система электронного обучения «Фемида»** | [www.femida.raj.ru](http://www.femida.raj.ru)  Учебно-методические комплексы,  Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9 | **Правовые системы** | Гарант, Консультант |

*Приложение 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень компетенций, оценка освоения которых проводится в процессе  Государственного экзамена** | | | | | | | | | | |
|  | по направлению подготовки/специальности: 40.04.01 Юриспруденция | | | | | | |  |  |  |
|  | направленность (профиль) Юрист в сфере уголовного судопроизводства | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел программы госэкзамена** | | **Компетенции, оценка которых вынесена на госэкзамен** | | | | | | | | |
| ОК-1 | | | ПК-7 | | | ПК-8 | | |
|
| З | У | В | З | У | В | З | У | В |
| 1.1. | Теоретические вопросы | Х |  |  | Х |  |  | Х |  |  |
| 1.2. | Практические задания |  | Х | Х |  | Х | Х |  | Х | Х |
|  | **Итого** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |

*Приложение 2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень компетенций, оценка освоения которых проводится в процессе подготовки и защиты ВКР** | | | | | | | | | | |
|  | по направлению подготовки/специальности: 40.04.01 Юриспруденция | | | | | | | |  |  |
|  | направленность (профиль) Юрист в сфере уголовного судопроизводства | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Показатели оценки и критерии** | | **Компетенции, оценка которых вынесена на ВКР** | | | | | | | | |
| ОК-1 | | | ПК-7 | | | ПК-8 | | |
|
| З | У | В | З | У | В | З | У | В |
|  | **1.     Степень теоретической изученности темы выпускной квалификационной работы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | актуальность проблемы исследования |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | изложение основных теоретических положений и категорий |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. | использование современной (за последние 3-5 лет) научной литературы |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 1.4. | использование современной (за последние 3-5 лет) зарубежной научной литературы | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. | логичность и последовательность изложение теоретического материала |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1.6. | изложение теоретической базы, критический обзор литературных и нормативных источников |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7. | соответствие содержания ВКР целям и задачам |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 1.8. | завершенность научного исследования | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2. Практическая значимость выпускной квалификационной работы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке) |  |  |  | + | + | + |  | + | + |
| 2.2. | выявление проблем по теме исследования, проведение их анализа и предложения вариантов решения |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| 2.3. | демонстрация умения дать обоснование рекомендациям |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
|  | **3. Защита выпускной квалификационной работы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | демонстрация интереса к будущей профессии | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого\*\*** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |

*Приложение 1*

*к.п.п.4.1 п.4*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

Направленность (профиль) подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

магистерская программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедр: уголовного права «\_» \_ 20\_ г. № \_; уголовно-процессуального права и криминалистки имени Н. Радутной «\_» \_ 20\_г. № \_.

**Билет №1**

1. Теоретический вопрос: Объект преступления: понятие, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.
2. Теоретический вопрос: Источники доказательств и свобода оценки доказательств.
3. Практический вопрос: Имея умысел на лишение жизни Х., А. совместно с И. стал избивать его, нанося потерпевшему Х. удары в различные части тела. После этого потерпевшего вывезли на берег реки, где А. камнем нанёс несколько ударов по голове Х., а И. горлышком от разбитой бутылки дважды ударил Х. в горло. Согласно акту судебно-медицинской экспертизы смерть Х. наступила в результате переохлаждения.

Квалифицируйте действия А. и И.

Проанализируйте вмененный состав (составы) преступлений.[[1]](#footnote-1)

Билеты утверждены на УМС Протокол № \_ от \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_г.

Зав. кафедрой уголовного права А.В. Бриллиантов

Зав. кафедрой уголовно-процессуального права

и криминалистки имени Н. Радутной В.И. Кононенко

Проректор по учебной

и воспитательной работе С.И. Пухнаревич

*Приложение 2*

*к п.п.4.2.3 п.4*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Карта обеспеченности литературой**  **Кафедра Уголовного права, Уголовно-процессуального права**  **Направление подготовки (специальность): 40.04.01 - Юриспруденция**  **Профиль (специализация): «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»**  **Государственный экзамен** | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | | | Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц | | ЭБС  (указать ссылку) | | | | | | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза | |
| **Основная литература** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Арямов А.А.  История уголовного права России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А.Арямов. - М. : Юстиция, 2016. - 188 с. - ISBN 978-5-4365-0922-8. | | https://www.book.ru/book/920719 | | | | | | 5 | |
| 2 | | | Рябинин А.А.Проблемы наказания на новом этапе совершенствования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства [Электронный ресурс] / Рябинин А.А. - М. : Проспект, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-392-21759-5. | | https://www.book.ru/book/921959 | | | | | | 2 | |
| 3 | | | Попова Е.Э.Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2017. - 82 с. - ISBN 978-5-93916-608-9. | | http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/585-ugolovno-pravovoe-protivodejstvie-organizovannoj-prestupnosti-terro | | | | | | 2 | |
| 4 | | | Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 3. Особенная 6часть. Разделы IX—XII [Электронный ресурс] / Под ред. В.Т. Т7омина,В.В.Сверчкова. - 10-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.8 : Издательство Юрайт, 2018. - 481с. - (Профессиональные ком9ментарии). - Internetaccess. - 10-е издание. - 4. - 4. - ISBN 978-02541-5. - ISBN 978-5-534-02547-7. | | http://www.biblio-online.ru/book/1AD5F50A-5542-4224-89B7-39D7594E1975 | | | | | |  | |
| 5 | | | Клепицкий И.А. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] . - 9. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 710 с. - ISBN 9785369016589. | | http://znanium.com/go.php?id=412281 | | | | | |  | |
| 6 | | | Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая / Лопашенко Н.А.,Коробеев А.И.,Кибальник А.Г.,Иногамова-Хегай Л.В.,Кленова Т.В. - М. : Проспект, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-392-19895-5. | | https://www.book.ru/book/919054 | | | | | | 2 | |
| 7 | | | Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105330-0 (online) | | http://znanium.com/go.php?id=674051 | | | | | |  | |
| 8 | | | Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] : в 2 т. / ; ред. А.В. Бриллиантов ; Российская академия правосудия. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2017. - ISBN 978-5-392-13102-0.  Т. 1. - 792 с. - ISBN 978-5-392-24419-5. | | http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web | | | | | |  | |
| 9 | | | Лебедев, В. М. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; под общ. ред. В. М. Лебедева. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 1413 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-4050-3. | | https://biblio-online.ru/book/2C870B9E-FE61-4E26-99DF-770706439E48/sudebnaya-praktika-k-ugolovnomu-kodeksu-14rossiyskoy-federacii | | | | | |  | |
| 10 | | | Бриллиантов А.В. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Бриллиантов, Е.Ю. Четвертакова ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2018. - 108 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-657-7. | | http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web | | | | | | 2 | |
| 11 | | | Тюнин В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : Учебное пособие / Тюнин В.И. - 2-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 289. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - 4. - ISBN 978-5-534-05642-6. | | http://www.biblio-online.ru/book/EED152F3-8C34-4EA1-A791-588770D98A61 | | | | | |  | |
| 12 | | | Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс] / отв. ред. Подройкина И.А. - М. : Проспект, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-392-15369-5. | | https://www.book.ru/book/916431 | | | | | | 3 | |
| 13 | | | Рубцова А.С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть [Электронный ресурс] / Рубцова А.С. - М. : Проспект, 2015. - 110 с. - ISBN 978-5-39214-321-4. | | https://www.book.ru/book/916083 | | | | | | 5 | |
| 14 | | | Рубцова А.С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть [Электронный ресурс] / Рубцова А.С. - М. : Проспект, 2015. - 110 с. - ISBN 978-5-39214-321-4. | | https://www.book.ru/book/916083 | | | | | | 5 | |
| 15 | | | Федик Е.Н. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения (ст. 228, 228-1 УК РФ) [Электронный ресурс] : лекция / Е.Н. Федик. - М. : РГУП, 2017. - 77 с. - (Магистратура). - Библиогр.: с. 77 (7 назв.). - ISBN 978-5-93916-593-8. | | http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web | | | | | | 4 | |
| 16 | | | Бабаев М.М. Уголовная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Бабаев, Ю.Е. Пудовочкин, В.К. Андрианов ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2018. - 73 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-660-7. | | http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web | | | | | | 2 | |
| 17 | | | Бриллиантов А.В. Должностное лицо по уголовному законодательству Российской Федерации: понятие, виды, признаки [Электронный ресурс] : лекция / А.В. Бриллиантов, Е.Ю. Четвертакова. - М. : РГУП, 2017. - 57 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-580-8. | | http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web | | | | | | 1 | |
| 18 | | | Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Кауфман ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2017. - 80 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-615-7. | | http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web | | | | | | 1 | |
| 19 | | | Дорогин Д.А. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: правовые позиции судебных органов [Электронный ресурс] : монография / Д.А. Дорогин ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2017. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-625-6. | | | | http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web | | | | 2 | | |
| 20 | | | Орешкина Т.Ю. Обстоятельства, исключающие преступность деяния [Электронный ресурс] / Орешкина Т.Ю. Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2016. - 111 с. - ISBN 978-5-392-19298-4. | | | | https://www.book.ru/book/918556 | | | | 3 | | |
| 21 | | | Егорова Е.В.Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам [Текст] : практическое пособие / Е.В. Егорова, Д.А. Бурыка. - 3-е изд. - М. :Юрайт, 2018. - 315 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-05733-1. | | | | http://www.biblio-online.ru/book/5329386B-02A1-4167-90DB-57B3C100BA2F | | | | 1 | | |
| 22 | | Бриллиантов А.В. Должностное лицо по уголовному законодательству Российской Федерации: понятие, виды, признаки [Электронный ресурс] : лекция / А.В. Бриллиантов, Е.Ю. Четвертакова. - М. : РГУП, 2017. - 57 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-580-8. | | | | | http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web | | | | 2. | |
| 23 | | | Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении и о составе преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Е. Пудовочкин, Д.А. Дорогин ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2017. - 221 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-609-6. | | | | http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web | | | | 2 | | |
| 24 | | | Соктоев З.Б. Причинность и объективная сторона преступления : монография / З.Б. Соктоев. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2017. - 254 с. | | | | http://znanium.com/catalog/product/898983 | | | | 2 | | |
| 25 | | | Кочои С.М. Преступления против собственности [Электронный ресурс] / Кочои С.М. - М. : Проспект, 2016. - 83 с. | | | | https://www.book.ru/book/916267 | | | | 1 | |
| 26 | | | Преступления против личности [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / ; ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. - М. :Юрайт, 2018. - 118 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-05774-4. | | | | http://www.biblio-online.ru/book/C3306FE5-CCD7-4B10-9C17-C98507FE932F | | | | 1 | |
| 27 | | | Апелляция в уголовном судопроизводстве / Рос.акад. правосудия. - М. : Право, 2013. - 351 с.  *67.99(2)93 - А76* | | | | www.znanium.com | | | | 1 | |
| 28 | | | Загорский, Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / Г.И. Загорский, В. И. Качалов. - М.: РАП, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-427-6. | | | | [www.znanium.com](http://www.znanium.com) | | | | 2 | |
| 29 | | | Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе : Учебник / Лазарева В.А. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Электрон.дан. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 258. - (Бакалавр и магистр.Академический курс). - Internetaccess. - 6-е издание. - 4. - ISBN 978-5-9916-5696-2. | | | <https://www.biblio-online.ru> | | | | |  | | |
| 30 | | | Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 752 с. | | | http://znanium.com/bookread2.php?book=561190 | | | | |  | | |
| **Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Сундуров Ф.Р. Наказание в уголовном праве [Электронный ресурс] / Сундуров Ф.Р.,Талан М.В. Казан. - М. : Статут, 2015. - 255 с. - ISBN 978-5-8354-1134-4. | | | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522262 | | | 3 | | | |
|  | | | Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная [Электронный ресурс] / Лопашенко Н.А.,КоробеевА.И.,КибальникА.Г.,Иногамова-Хегай Л.В.,Кленова Т.В. - М. : Проспект, 2016. - 218 с. - ISBN 978-5-392-19896-2. | | | https://www.book.ru/book/919059 | | | 2 | | | |
|  | | | Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы х—хii / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2. | | | https://biblio-online.ru/book/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-4-osobennaya-chast-razdely-h-hii | | |  | | | |
|  | | | Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс] / общ. ред. Бриллиантов А.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 1184 с. | | | https://www.book.ru/book/916336 | | | 4 | | | |
|  | | | Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации [Текст] : в 4 т. Т. 1 : Общая часть / ; отв. ред. В.М. Лебедев ; Верховный Суд РФ. - М. : Юрайт, 2018. - 316 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-00044-3. | | | https://biblio-online.ru/book/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast | | |  | | | |
|  | | | Русанов Г.А.Экономические преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.А. Русанов. - М. : Юрайт, 2018. - 224с. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-00225-6. | | | http://www.biblio-online.ru/book/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC | | | 2 | | | |
|  | | | Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы vii—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. | | | https://biblio-online.ru/book/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii | | | 1 | | | |
|  | | | Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел ix / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5. | | | https://biblio-online.ru/book/9DB92371-F1B7-429B-9A01-B89CD4A16E30/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-3-osobennaya-chast-razdel-ix | | |  | | | |
|  | | | Кудрявцев В. Н. Теоретические основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : (репринт издания М., 1963) Монография. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 324 с. | | | http://znanium.com/go.php?id=752319 | | |  | | | |
|  | | | Соктоев З.Б. Причинность и объективная сторона преступления : монография / З.Б. Соктоев. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2017. - 254 с. | | | http://znanium.com/catalog/product/898983 | | | 2 | | | |
|  | | | Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона [Электронный ресурс] : материалы Пятой Всероссийской научно-практической конференции (9 ноября 2017 г.) / ; ред. Ю.Е. Пудовочкин, А.В. Бриллиантов ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2018. - 456 с. - ISBN 978-5-93916-656-0. | | | | http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/695-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-18 | | 2 | | | | |
|  | | Простосердов М.А. Преступления против собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Простосердов. - М. : РГУП, 2017. - 74 с. - (Магистратура). - Библиогр.: с.70-75 (47 назв.). - ISBN 978-5-93916-579-2. | | | | http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web | | | 3 | | | |
|  | | Боженок С.А. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] / Боженок С.А. - М. : Проспект, 2015. - 94 с. - ISBN 978-5-39215-429-6. | | | | https://www.book.ru/book/916133 | | | 2 | | | |
|  | | Аулов  В.К. Порядок судебного разбирательства по уголовным делам в судах первой и апелляционной инстанций [Текст] : научно-практическое пособие / В.К. Аулов, П.Г. Быстров, Н.А. Петухов и др. ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2016. - 241 с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 938-5-93916-492-4. | | | | www.znanium.com | | | 1 | | | |
|  | | Качалова О.В. Виды ускоренного производства в российском уголовном процессе : монография / Качалова О.В. - М. : Юрлитинформ, 2016. - 243 с. - ISBN 978-5-4396-1109-6. *67.99(2)93 - К-30* | | | | http://biblioteka.raj.ru/ | | | 1 | | | |
|  | | Кудрявцева Е.П. Составление процессуальных документов при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.. М.: РАП, 2014, 368 стр.  ISBN: 978-5-93916-422-1 | | | | www.op.raj.ru | | | 1 | | | |
|  | | Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации : научно-популярное издание / Г.И. Загорский, под ред. — Москва : Проспект, 2016. — 1215 с. — ISBN 978-5-392-21092-3. | | | | [www.book.ru](http://www.book.ru) | | | 1 | | | |
|  | | Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под общ.ред. А.В. Смирнова. - 5-e изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 768 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-324-9, | | | | [www.znanium.com](http://www.znanium.com) | | | 500 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Карта обеспеченности литературой**  **Кафедра Уголовного права, Уголовно-процессуального права**  **Направление подготовки (специальность): 40.04.01 - Юриспруденция**  **Профиль (специализация): «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»**  **Защита ВКР** | | | | | | | |
| № п/п | | Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц | ЭБС  (указать ссылку) | | | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза | |
|  | **Литература методического характера** | |  | | |  |
| 1 | Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Электронный ресурс] / ред. Беляев В.И. - 2-е изд., перераб. - М. : Кнорус, 2016. - 262 с. | | | https://www.book.ru/book/918891 | 1 | |
| 2 | Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс] : практическое пособие / Ю.Г. Волков . - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2017. - 218 с. - (Аспирантура. Докторантура). - Библиогр.: с. 216-218 (31 назв.). - ISBN 978-5-406-06016-2. | | | https://www.book.ru/book/930542 | 1 | |
| 3 | Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. | | | https://biblio-online.ru/book/C09D5161-4A37-4255-87B6-62ED9E4AD864/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya |  | |
| 4 | Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин . - М. : РГУП, 2017. - 269 с. - ISBN 978-5-93916-548-8. | | | http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web | 2 | |
| 5 | Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции / Шугрина Е.С. - М. : Проспект, 2016. - 129 с. | |  | | 3 | |
| 6 | Основы научных исследований / Герасимов Б.И. и др. - 2-е изд., доп. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2015. - 270 с. | |  | | 2 | |

*Приложение 3*

*к п.6*

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

**по Государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена**

Шифр **ОК-1** - **осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция – ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

Готовность к осуществлению деятельности по профессии юриста обеспечивается осознанием социальной значимости этой профессии, умением проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, сформированным профессиональным правосознанием на достаточном уровне.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ   
КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сущность и признаки права и закона;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития права;

- систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- понятие, значение, содержание и состав общих принципов права;

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

- сущность и содержание основных логических законов;

- понятие и значение профессионального правосознания;

- понятие и виды коррупционного поведения;

УМЕТЬ:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- применять основные методы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- выявлять коррупционное поведение,

ВЛАДЕТЬ:

- общими навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- общими навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРЕЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2**  **(пороговый)** | **3**  **(базовый)** | **4**  **(продвинутый)** |
| **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| ЗНАТЬ:  роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством в борьбе с преступностью  социальное значение профессии; основные решаемые профессиональные задачи | Фрагментарные представленияоб основных направлениях профессиональной юридической деятельности в сфере борьбы с преступностью; социальном значении профессии; основных решаемых профессиональных задачах | Неполные представления: об основных направлениях профессиональной юридической деятельности в сфере борьбы с преступностью; социальном значении профессии; основных решаемых профессиональных задачах | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления: об основных направлениях профессиональной юридической деятельности в сфере борьбы с преступностью; социальном значении профессии; основных решаемых профессиональных задачах | Сформированные систематические представления: об основных направлениях профессиональной юридической деятельности в сфере борьбы с преступностью, социальном значении профессии; основных решаемых профессиональных задачах | Экзаменационные билеты |
| УМЕТЬ:  правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российской Федерацией в сфере борьбы с преступностью | Не сформированы умения правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российской Федерацией в сфере борьбы с преступностью ; социальное значении профессии; основные решаемые профессиональные задачи | Сформированы отдельные элементы умений правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российской Федерацией в сфере борьбы с преступностью, социальное значении профессии; основные решаемые профессиональные задачи | В целом сформированные умения правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российской Федерацией в сфере борьбы с преступностью, социальное значении профессии; основные решаемые профессиональные задачи | Прочно сформированные умения правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российской Федерацией в сфере борьбы с преступностью, социальное значении профессии; основные решаемые профессиональные задачи | Экзаменационные билеты |
| ВЛАДЕТЬ:  навыком исполнения должностных обязанностей (осуществления профессиональной деятельности) на основе уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания | Не владеет навыком исполнения должностных обязанностей (осуществления профессиональной деятельности) на основе уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания | В целом владеет навыком исполнения должностных обязанностей (осуществления профессиональной деятельности) на основе уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания | Уверенно владеет навыком исполнения должностных обязанностей (осуществления профессиональной деятельности) на основе уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания | Имеет твердо сформированные навыки исполнения должностных обязанностей (осуществления профессиональной деятельности) на основе уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания | Экзаменационные билеты |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

**по Государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена**

Шифр **ПК-7** - **Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция – ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

Готовность к экспертно-консультационной деятельности позволяет осуществлять трудовые функции, связанные с оказанием юридической помощи, консультированием по вопросам права, подготовкой юридических заключений на основе квалифицированного толкования нормативных правовых актов.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие толкования норм права (уяснение, разъяснение), особенности природы толкования;

- виды толкования норм права (официальное, неофициальное, казуальное, судебное, административное, легальное, обыденное, профессиональное, доктринальное);

- способы и объемы толкования норм права (грамматического, логического, системного, историко-политического, буквального, ограничительного, распространительного и функционального толкования права);

- понятие, виды и особенности интерпретационных актов и актов казуального толкования, актов легального толкования.

УМЕТЬ:

- оперировать юридическими понятиями «толкование права», «способ толкования», «вид толкования», «объем толкования», «интерпретационный акт»;

- раскрыть содержание способов, видов и объема толкования права;

- разграничить понятия «нормативный правовой акт» и «интерпретационный акт».

ВЛАДЕТЬ:

- навыками грамматического, логического, системного, историко-политического, буквального, ограничительного, распространительного и функционального толкования права.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРЕЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2**  **(пороговый)** | | **3**  **(базовый)** | **4**  **(продвинутый)** |
| **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | | **хорошо** | **отлично** |
| ЗНАТЬ:  понятие, виды и субъекты толкования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм; основное содержание норм Уголовного кодекса и Уголовно-процессуального кодексов Российской Федерации, позиции Пленума верховного Суда РФ по толкованию дефиниций закона | Фрагментарные знания о понятии, видах и субъектах толкования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм; основном содержании норм Уголовного и Уголовно-процессуального кодексов Российской Федерации, позициях Пленума верховного Суда РФ по толкованию дефиниций закона | Неполные знания о понятии, видах и субъектах толкования уголовно-правовых норм; основном содержании норм Уголовного и Уголовно-процессуального кодексов Российской Федерации, позициях Пленума верховного Суда РФ по толкованию дефиниций закона | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии, видах и субъектах толкования уголовно-правовых норм; основном содержании норм Уголовного И Уголовно-процессуального кодеков Российской Федерации, позициях Пленума верховного Суда РФ по толкованию дефиниций закона | | Сформированные систематические знания о понятии, видах и субъектах толкования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм; основном содержании норм Уголовного и Уголовно-процессуального кодексов Российской Федерации, позициях Пленума верховного Суда РФ по толкованию дефиниций закона | Экзаменационные билеты |
| УМЕТЬ:  отличать толкование закона от правотворчества | Не сформированы умения отличать толкование закона от правотворчества | Сформированы отдельные элементы умения отличать толкование закона от правотворчества | В целом сформированные умения отличать толкование закона от правотворчества | | Прочно сформированные умения отличать толкование закона от правотворчества | Экзаменационные билеты |
| ВЛАДЕТЬ:  навыками толкования уголовного и уголовно-процессуального закона | Не владеет навыками толкования уголовного и уголовно-процессуального закона, работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ | В целом владеет навыками толкования уголовного и уголовно-процессуального закона, работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ | Уверенно владеет навыками толкования уголовного и уголовно-процессуального закона, работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ | | Имеет твердо сформированные навыки и успешный опыт толкования уголовного и уголовно-процессуального закона, работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ | Экзаменационные билеты |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по Государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена

Шифр – ПК 8. Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция – ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

Готовность к экспертно-консультационной деятельности позволяет осуществлять трудовые функции, связанные с проведением юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; профессиональные и трудовые функции, связанные с подготовкой юридических заключений, консультированием по вопросам уголовного и уголовно-процессуального права, оказанием иной юридической помощи (составление процессуальных документов (исков, заявлений и др.), иных документов (договоров, локальных актов и др.); представление интересов в суде, органах власти, организациях, др.).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие, сущность и значение права, системы права, источников и форм права;

- понятие, значение, содержание и классификация общих принципов права;

- понятие, сущность и значение нормы права, ее структуру, виды норм права, способы изложения норм права;

- понятие, сущность и значение правовых дефиниций, презумпций, аксиом, фикций, юридических конструкций;

- понятие правотворчества, его виды и стадии; общую характеристику субъектов правотворчества и правотворческой инициативы;

- понятие и значение систематизации нормативных правовых актов, виды систематизации;

- понятие и виды пробела в законодательстве, способы устранения и преодоления пробелов в законодательстве;

- понятие и виды коллизий норм права, способы преодоления и устранения коллизий норм права;

- понятие и признаки юридического документа, виды юридических документов;

- понятие и виды юридической техники, в том числе законодательной техники;

- требования юридической техники к структуре и содержанию нормативных правовых актов;

- основные способы и приемы формирования содержания нормативных правовых актов[[2]](#footnote-2), систему логических требований (правил) в правотворчестве[[3]](#footnote-3), правила правотворческой техники[[4]](#footnote-4)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРЕЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2**  **(пороговый)** | | **3**  **(базовый)** | **4**  **(продвинутый)** |
| **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | | **хорошо** | **отлично** |
| ЗНАТЬ:  содержащиеся в учебной литературе и законодательстве правила и рекомендации по оценке нормативных актов, выявления в них признаков условий коррупции | Фрагментарные представления о содержащихся в учебной литературе и законодательстве  правилах и рекомендациях по применению и оценке статей Уголовного и Уголовно-процессуального кодекса, а также Уголовно-процессуального кодекса | Неполные представления о содержащихся в учебной литературе и законодательстве  правилах и рекомендациях по применению и оценке статей Уголовного и Уголовно-процессуального кодекса, а также Уголовно-процессуального кодекса | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о содержащихся в учебной литературе и законодательстве  правилах и рекомендациях по применению и оценке статей Уголовного и Уголовно-процессуального кодекса, а также Уголовно-процессуального кодекса | | Сформированные систематические представления о содержащихся в учебной литературе и законодательстве  правилах и рекомендациях по применению и оценкестатей Уголовного и Уголовно-процессуального кодекса, а также Уголовно-процессуального кодекса | Экзаменационные билеты |
| УМЕТЬ:  полно, точно и аргументированно квалифицировать содеянное; правильно применять институты Уголовного кодекса, а также Уголовно-процессуального кодекса в каждом конкретном случае | Фрагментарное умение квалифицировать содеянное; применять институты Общей и Особенной части Уголовного кодекса, а также Уголовно-процессуального кодекса в каждом конкретном случае | Несистематическое умение квалифицировать содеянное; применять институты Общей и Особенной части Уголовного кодекса, а также Уголовно-процессуального кодекса в каждом конкретном случае | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение квалифицировать содеянное; применять институты Общей и Особенной части Уголовного кодекса, а также Уголовно-процессуального кодекса в каждом конкретном случае | | Сформированное умение полно, точно и аргументированно квалифицировать содеянное; правильно применять институты Общей и Особенной части Уголовного кодекса, а также Уголовно-процессуального кодекса в каждом конкретном случае | Экзаменационные билеты |
| ВЛАДЕТЬ:  навыками работы с нормами Уголовного кодекса, а также Уголовно-процессуального кодекса, приемами их толкования и оценки | Отсутствие навыков работы с нормами Особенной части Уголовного кодекса, а также Уголовно-процессуального кодекса приемами и способами их толкования и оценки | Имеется опыт работы с нормами Особенной части Уголовного кодекса, а также Уголовно-процессуального кодекса, приемами и способами их толкования и оценки | Имеется успешный опыт работы с нормами Особенной части Уголовного кодекса, а также Уголовно-процессуального кодекса, приемами и способами их толкования и оценки | | Устойчивый опыт работы с нормами Особенной части Уголовного кодекса, а также Уголовно-процессуального кодекса, приемами и способами их толкования и оценки | Экзаменационные билеты |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

по Государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР

Шифр ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция – ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

Готовность к осуществлению деятельности по профессии юриста обеспечивается осознанием социальной значимости этой профессии, умением проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, сформированным профессиональным правосознанием на достаточном уровне.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ   
КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сущность и признаки права и закона;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития права;

- систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- понятие, значение, содержание и состав общих принципов права;

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

- сущность и содержание основных логических законов;

- понятие и значение профессионального правосознания;

- понятие и виды коррупционного поведения;

УМЕТЬ:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- применять основные методы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- выявлять коррупционное поведение,

ВЛАДЕТЬ:

- общими навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- общими навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРЕЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2**  **(пороговый)** | **3**  **(базовый)** | **4**  **(продвинутый)** |
| **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| ЗНАТЬ:  роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством в борьбе с преступностью  социальное значение профессии; основные решаемые профессиональные задачи | Фрагментарные представленияоб основных направлениях профессиональной юридической деятельности в сфере борьбы с преступностью; социальном значении профессии; основных решаемых профессиональных задачах | Неполные представления: об основных направлениях профессиональной юридической деятельности в сфере борьбы с преступностью; социальном значении профессии; основных решаемых профессиональных задачах | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления: об основных направлениях профессиональной юридической деятельности в сфере борьбы с преступностью; социальном значении профессии; основных решаемых профессиональных задачах | Сформированные систематические представления: об основных направлениях профессиональной юридической деятельности в сфере борьбы с преступностью, социальном значении профессии; основных решаемых профессиональных задачах | Текст диссертации, доклад, вопросы на защите |
| УМЕТЬ:  правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российской Федерацией в сфере борьбы с преступностью; отразить значение юридической деятельности в тексте диссертации, показать это умение при защите работы, ответах на вопросы | Не сформированы умения правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российской Федерацией в сфере борьбы с преступностью ; социальное значение профессии; основные решаемые профессиональные задачи; отразить значение юридической деятельности в тексте диссертации, показать это умение при защите работы, ответах на вопросы | Сформированы отдельные элементы умений правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российской Федерацией в сфере борьбы с преступностью, социальное значение профессии; основные решаемые профессиональные задачи; отразить значение юридической деятельности в тексте диссертации, показать это умение при защите работы, ответах на вопросы | В целом сформированные умения правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российской Федерацией в сфере борьбы с преступностью, социальное значении профессии; основные решаемые профессиональные задачи; отразить значение юридической деятельности в тексте диссертации, показать это умение при защите работы, ответах на вопросы | Прочно сформированные умения правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российской Федерацией в сфере борьбы с преступностью, социальное значении профессии; основные решаемые профессиональные задачи; отразить значение юридической деятельности в тексте диссертации, показать это умение при защите работы, ответах на вопросы | Текст диссертации, доклад, вопросы на защите |
| ВЛАДЕТЬ:  навыком исполнения должностных обязанностей (осуществления профессиональной деятельности) на основе уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания; показа значения юридической деятельности и важности исполнения должностных обязанностей в тексте диссертации, при защите работы, ответах на вопросы | Не владеет навыком исполнения должностных обязанностей (осуществления профессиональной деятельности) на основе уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания; показа значения юридической деятельности и важности исполнения должностных обязанностей в тексте диссертации, при защите работы, ответах на вопросы | В целом владеет навыком исполнения должностных обязанностей (осуществления профессиональной деятельности) на основе уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания; показа значения юридической деятельности и важности исполнения должностных обязанностей в тексте диссертации, при защите работы, ответах на вопросы | Уверенно владеет навыком исполнения должностных обязанностей (осуществления профессиональной деятельности) на основе уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания; показа значения юридической деятельности и важности исполнения должностных обязанностей в тексте диссертации, при защите работы, ответах на вопросы | Имеет твердо сформированные навыки исполнения должностных обязанностей (осуществления профессиональной деятельности) на основе уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания; показа значения юридической деятельности и важности исполнения должностных обязанностей в тексте диссертации, при защите работы, ответах на вопросы | Текст диссертации, доклад, вопросы на защите |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

по Государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР

Шифр ПК-7 - Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция – ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

Готовность к экспертно-консультационной деятельности позволяет осуществлять трудовые функции, связанные с оказанием юридической помощи, консультированием по вопросам права, подготовкой юридических заключений на основе квалифицированного толкования нормативных правовых актов.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ   
КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие толкования норм права (уяснение, разъяснение), особенности природы толкования;

- виды толкования норм права (официальное, неофициальное, казуальное, судебное, административное, легальное, обыденное, профессиональное, доктринальное);

- способы и объемы толкования норм права (грамматического, логического, системного, историко-политического, буквального, ограничительного, распространительного и функционального толкования права);

- понятие, виды и особенности интерпретационных актов и актов казуального толкования, актов легального толкования.

УМЕТЬ:

- оперировать юридическими понятиями «толкование права», «способ толкования», «вид толкования», «объем толкования», «интерпретационный акт»;

- раскрыть содержание способов, видов и объема толкования права;

- разграничить понятия «нормативный правовой акт» и «интерпретационный акт».

ВЛАДЕТЬ:

- навыками грамматического, логического, системного, историко-политического, буквального, ограничительного, распространительного и функционального толкования права.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРЕЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2**  **(пороговый)** | | **3**  **(базовый)** | **4**  **(продвинутый)** |
| **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | | **хорошо** | **отлично** |
| ЗНАТЬ:  понятие, виды и субъекты толкования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм; основное содержание норм Уголовного кодекса и Уголовно-процессуального кодексов Российской Федерации, позиции Пленума верховного Суда РФ по толкованию дефиниций закона | Фрагментарные знания о понятии, видах и субъектах толкования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм; основном содержании норм Уголовного и Уголовно-процессуального кодексов Российской Федерации, позициях Пленума верховного Суда РФ по толкованию дефиниций закона | Неполные знания о понятии, видах и субъектах толкования уголовно-правовых норм; основном содержании норм Уголовного и Уголовно-процессуального кодексов Российской Федерации, позициях Пленума верховного Суда РФ по толкованию дефиниций закона | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии, видах и субъектах толкования уголовно-правовых норм; основном содержании норм Уголовного И Уголовно-процессуального кодеков Российской Федерации, позициях Пленума верховного Суда РФ по толкованию дефиниций закона | | Сформированные систематические знания о понятии, видах и субъектах толкования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм; основном содержании норм Уголовного и Уголовно-процессуального кодексов Российской Федерации, позициях Пленума верховного Суда РФ по толкованию дефиниций закона | Текст диссертации, доклад, вопросы на защите |
| УМЕТЬ:  отличать толкование закона от правотворчества; правильно раскрывать содержание закона с учетом подходов высших судебных органов | Не сформированы умения отличать толкование закона от правотворчества; правильно раскрывать содержание закона с учетом подходов высших судебных органов | Сформированы отдельные элементы умения отличать толкование закона от правотворчества; правильно раскрывать содержание закона с учетом подходов высших судебных органов | В целом сформированные умения отличать толкование закона от правотворчества; правильно раскрывать содержание закона с учетом подходов высших судебных органов | | Прочно сформированные умения отличать толкование закона от правотворчества; правильно раскрывать содержание закона с учетом подходов высших судебных органов | Текст диссертации, доклад, вопросы на защите |
| ВЛАДЕТЬ:  навыками толкования уголовного и уголовно-процессуального закона; правильно раскрывать содержание закона с учетом подходов высших судебных органов; навыками письменного и устного толкования закона | Не владеет навыками толкования уголовного и уголовно-процессуального закона, работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ; навыками письменного и устного толкования закона | В целом владеет навыками толкования уголовного и уголовно-процессуального закона, работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ; навыками письменного и устного толкования закона | Уверенно владеет навыками толкования уголовного и уголовно-процессуального закона, работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ; навыками письменного и устного толкования закона | | Имеет твердо сформированные навыки и успешный опыт толкования уголовного и уголовно-процессуального закона, работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ; навыками письменного и устного толкования закона | Текст диссертации, доклад, вопросы на защите |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

по Государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР

Шифр – ПК 8. Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция – ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

Готовность к экспертно-консультационной деятельности позволяет осуществлять трудовые функции, связанные с проведением юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; профессиональные и трудовые функции, связанные с подготовкой юридических заключений, консультированием по вопросам уголовного и уголовно-процессуального права, оказанием иной юридической помощи (составление процессуальных документов (исков, заявлений и др.), иных документов (договоров, локальных актов и др.); представление интересов в суде, органах власти, организациях, др.).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ   
КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие, сущность и значение права, системы права, источников и форм права;

- понятие, значение, содержание и классификация общих принципов права;

- понятие, сущность и значение нормы права, ее структуру, виды норм права, способы изложения норм права;

- понятие, сущность и значение правовых дефиниций, презумпций, аксиом, фикций, юридических конструкций;

- понятие правотворчества, его виды и стадии; общую характеристику субъектов правотворчества и правотворческой инициативы;

- понятие и значение систематизации нормативных правовых актов, виды систематизации;

- понятие и виды пробела в законодательстве, способы устранения и преодоления пробелов в законодательстве;

- понятие и виды коллизий норм права, способы преодоления и устранения коллизий норм права;

- понятие и признаки юридического документа, виды юридических документов;

- понятие и виды юридической техники, в том числе законодательной техники;

- требования юридической техники к структуре и содержанию нормативных правовых актов;

- основные способы и приемы формирования содержания нормативных правовых актов[[5]](#footnote-5), систему логических требований (правил) в правотворчестве[[6]](#footnote-6), правила правотворческой техники[[7]](#footnote-7)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРЕЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2**  **(пороговый)** | | **3**  **(базовый)** | **4**  **(продвинутый)** |
| **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | | **хорошо** | **отлично** |
| ЗНАТЬ:  содержащиеся в учебной литературе и законодательстве правила и рекомендации по оценке нормативных актов, выявления в них признаков условий коррупции | Фрагментарные представления о содержащихся в учебной литературе и законодательстве  правилах и рекомендациях по применению и оценке статей Уголовного и Уголовно-процессуального кодекса, а также Уголовно-процессуального кодекса | Неполные представления о содержащихся в учебной литературе и законодательстве  правилах и рекомендациях по применению и оценке статей Уголовного и Уголовно-процессуального кодекса, а также Уголовно-процессуального кодекса | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о содержащихся в учебной литературе и законодательстве  правилах и рекомендациях по применению и оценке статей Уголовного и Уголовно-процессуального кодекса, а также Уголовно-процессуального кодекса | | Сформированные систематические представления о содержащихся в учебной литературе и законодательстве  правилах и рекомендациях по применению и оценкестатей Уголовного и Уголовно-процессуального кодекса, а также Уголовно-процессуального кодекса | Текст диссертации, доклад, вопросы на защите |
| УМЕТЬ:  полно, точно и аргументированно квалифицировать содеянное; правильно применять институты Уголовного кодекса, а также Уголовно-процессуального кодекса в каждом конкретном случае; правильно оценить содержание закона с учетом признаков условий коррупции, отразить знания в тексте диссертации и ответах на защите | Фрагментарное умение квалифицировать содеянное; применять институты Общей и Особенной части Уголовного кодекса, а также Уголовно-процессуального кодекса в каждом конкретном случае; правильно оценить содержание закона с учетом признаков условий коррупции; отразить знания в тексте диссертации и ответах на защите | Несистематическое умение квалифицировать содеянное; применять институты Общей и Особенной части Уголовного кодекса, а также Уголовно-процессуального кодекса в каждом конкретном случае; правильно оценить содержание закона с учетом признаков условий коррупции; отразить знания в тексте диссертации и ответах на защите | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение квалифицировать содеянное; применять институты Общей и Особенной части Уголовного кодекса, а также Уголовно-процессуального кодекса в каждом конкретном случае; правильно оценить содержание закона с учетом признаков условий коррупции; отразить знания в тексте диссертации и ответах на защите | | Сформированное умение полно, точно и аргументированно квалифицировать содеянное; правильно применять институты Общей и Особенной части Уголовного кодекса, а также Уголовно-процессуального кодекса в каждом конкретном случае; правильно оценить содержание закона с учетом признаков условий коррупции; отразить знания в тексте диссертации и ответах на защите | Текст диссертации, доклад, вопросы на защите |
| ВЛАДЕТЬ:  навыками работы с нормами Уголовного кодекса, а также Уголовно-процессуального кодекса, приемами их толкования и оценки; навыками правильно оценить содержание закона с учетом признаков условий коррупции; отразить знания в тексте диссертации и ответах на защите | Отсутствие навыков работы с нормами Особенной части Уголовного кодекса, а также Уголовно-процессуального кодекса приемами и способами их толкования и оценки; правильно оценить содержание закона с учетом признаков условий коррупции; отразить знания в тексте диссертации и ответах на защите | Имеется опыт работы с нормами Особенной части Уголовного кодекса, а также Уголовно-процессуального кодекса, приемами и способами их толкования и оценки; правильно оценить содержание закона с учетом признаков условий коррупции; отразить знания в тексте диссертации и ответах на защите | Имеется успешный опыт работы с нормами Особенной части Уголовного кодекса, а также Уголовно-процессуального кодекса, приемами и способами их толкования и оценки; правильно оценить содержание закона с учетом признаков условий коррупции; отразить знания в тексте диссертации и ответах на защите | | Устойчивый опыт работы с нормами Особенной части Уголовного кодекса, а также Уголовно-процессуального кодекса, приемами и способами их толкования и оценки; правильно оценить содержание закона с учетом признаков условий коррупции; отразить знания в тексте диссертации и ответах на защите | Текст диссертации, доклад, вопросы на защите |

1. Практические задачи утверждаются на заседании кафедры уголовного права при формировании билетов для государственного экзамена для каждого года набора отдельно. [↑](#footnote-ref-1)
2. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных правовых актов: запреты, предписания, дозволения; принципы права; правовые дефиниции; декларации; юридические конструкции; правовые презумпции; правовые фикции; правовые аксиомы; исключения; другие способы формирования содержания нормативных правовых актов. [↑](#footnote-ref-2)
3. Система логических требований (правил) в правотворчестве: единообразие понимания терминов; согласованность различных частей нормативного правового акта; согласованность различных нормативных правовых актов; отсутствие противоречий между различными частями нормативного правового акта; отсутствие противоречий между различными нормативными правовыми актами. [↑](#footnote-ref-3)
4. Правила правотворческой техники: обоснование мотивов принятия нормативных правовых актов; соответствие нормативных правовых актов общим принципам права; однородность правовых обобщений, помещаемых в нормативные правовые акты; регламентирование всех элементов логической нормы права; обеспеченность нормативных предписаний санкциями; отсутствие дублирования нормативных предписаний. [↑](#footnote-ref-4)
5. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных правовых актов: запреты, предписания, дозволения; принципы права; правовые дефиниции; декларации; юридические конструкции; правовые презумпции; правовые фикции; правовые аксиомы; исключения; другие способы формирования содержания нормативных правовых актов. [↑](#footnote-ref-5)
6. Система логических требований (правил) в правотворчестве: единообразие понимания терминов; согласованность различных частей нормативного правового акта; согласованность различных нормативных правовых актов; отсутствие противоречий между различными частями нормативного правового акта; отсутствие противоречий между различными нормативными правовыми актами. [↑](#footnote-ref-6)
7. Правила правотворческой техники: обоснование мотивов принятия нормативных правовых актов; соответствие нормативных правовых актов общим принципам права; однородность правовых обобщений, помещаемых в нормативные правовые акты; регламентирование всех элементов логической нормы права; обеспеченность нормативных предписаний санкциями; отсутствие дублирования нормативных предписаний. [↑](#footnote-ref-7)